

Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Автор проекта- Рыжова
Наталья Александровна,
д.п.н.,к.б.н, Лауреат премии
Правительства РФ в области
образования, Премии
Правительства Москвы в обл.
охраны окружающей среды,
Лауреат Национальной
премии им. В.В. Вернадского.

ПРИВЛЕКАЕМ ДЕТЕЙ К ГОДУ ЭКОЛОГИИ В ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ

В ПОДДЕРЖКУ ГОДА
ЭКОЛОГИИ И ООПТ В РОССИИ



ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ И ФОРМИРУЕМ ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

- Привлечь внимание детей, родителей и взрослых к биоразнообразию природы России и необходимости его сохранения.
- **Ближе познакомить всех участников проекта с животными, условиями жизни и вкладом каждого вида в экосистемы России.**
- Внедрить детям на практике и укрепить идею межрегионального (и национального) объединения для большой цели – защиты природы.
- **Помочь детям приобрести опыт написания бумажных писем с использованием конвертов, марок и почтовых отделений.**



ВОВЛЕКАЕМ И ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ТЕ, КТО ПИШЕТ ПИСЬМА ЖИВОТНЫМ:

- Дети дошкольного возраста - вместе с родителями.
- Дети 1-5 класс с родителями.



ТЕ, КТО ОТВЕЧАЕТ НА ПИСЬМА ДЕТЕЙ:

- Студенты профильных Вузов.
- Педагоги и привлеченные волонтеры при участии специалистов ООПТ.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



**В ОСНОВЕ ПРОЕКТА:
ПЕРЕПИСКА ДЕТЕЙ И
СПЕЦИАЛИСТОВ
ООПТ, ВОЛОНТЕРОВ**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА «ПИСЬМА ЖИВОТНЫМ » - ПЕРЕСЫЛКА БУМАЖНЫХ ПИСЕМ :

Дети с педагогами знакомятся с письмами животных, изучают как правильно написать письмо своему другу.

Дети с родителями делают специальные конверты, пишут письмо животному и передают куратору проекта в образовательной организации /на ООПТ

Волонтеры проекта, старшеклассники и педагоги при участии специалистов ООПТ отвечают на письма

Лучшие письма (30шт) отсылаются в оргкомитет проекта для дальнейшего отбора.

Лучшие 200 писем размещаются на сайте и 50 из них публикуется во 2-м издании книги «Письма животным». Вручение книги на итоговом мероприятии.



**ПРОЕКТ
«ПИСЬМА
ЖИВОТНЫМ»
ПОЗВОЛЯЕТ
СОТРУДНИКАМ
ООПТ:**

- Сформировать представление о важности роли ООПТ в сохранении природы как «дома» животных;
- Привлечь внимание семьи, педагогов детских садов и школ к ООПТ , эколого-просветительским визит-центрам и желание посещать их.
- Организовать в игровой и привлекательной форме экологическое образование дошкольников и младших школьников, вовлечь их решение экологических проблем региона;
- Сформировать у них понимание ценности животных, биоразнообразия, взаимосвязей в природе;
- Сформировать навыки экологически грамотного, а главное – осознанного поведения по отношению к животным и природе в целом как у детей, так и у взрослых, и, прежде всего – к природе своего региона;



**ЧТО НЕОБХОДИМО
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

**2) ПЕЧАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ
КОНВЕРТОВ**

**1) ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА В ПИЛОТНЫХ
РЕГИОНАХ РФ / ООПТ:**

- Проведение обучающего вебинара по проекту для педагогов школ, оргкомитетов в городах и волонтеров из числа студентов, сопровождающих проект (конец октября).
- Организация работы межрегионального оргкомитета проекта, в который входят педагоги от образовательных организаций, 2-3 специалиста – по логистике, еженедельному сбору статистик проекта, по контенту и содержанию писем, волонтеры, а также PR-специалист, который отвечает за информационное освещение проекта, рассылку пресс-релизов, новостей с проекта, продвижение в интернете на региональном уровне.

3) ПЕЧАТЬ ПЛАКАТОВ А1

по 1 на каждую организацию-участника проекта

**5) РУБРИКА НА
ДЕЙСТВУЮЩИХ
САЙТАХ ООПТ В
РЕГИОНАХ**

**4) ТИРАЖИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТА
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ,
ОТПРАВКА В ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ
ПРОЕКТА**

- Книга «Здравствуй, соболь! Как живешь?»» 200 стр.
- Методическое пособие 170 стр., на каждый город-участник проекта, ООПТ